پرسشگان پشتیبانی های دانشجویی بنیاد در سال ۱۳۹۸

به منظور شفاف‌سازی و برطرف‌کردن ابهامات احتمالی در خصوص پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد ملی نخبگان، برخی از پرسش‌های متداول و پاسخ‌های آن‌ها ارائه شده است.

۱. نخبه کیست؟

واژۀ نخبه به فردی برجسته و کارآمد اطلاق می‌شود که در خلق و گسترش علم، فناوری، هنر، ادب، فرهنگ و مدیریت کشور در چارچوب ارزش‌های اسلامی اثرگذاری بارز داشته باشد و همچنین فعالیت‌های وی بر پایۀ هوش، خلاقیت، انگیزه و توانمندی‌های ذاتی از یک‌سو و خبرگی، تخصص و توانمندی‌های اکتسابی از سوی دیگر، موجب سرعت‌بخشیدن به پیشرفت و اعتلای کشور شود.

۲. صاحب استعداد برتر (مستعد برتر) کیست؟

فردی‌که مستعد نخبگی است لیکن هنوز به شرایط آن دست نیافته و دستیابی به آن، مستلزم فرایند هدایت و توانمندسازی برای کسب خبرگی و نهایتاً اثرگذاری بر محیط است.

۳. آیا می‌توان به دانشجویان لفظ «نخبه» را اطلاق کرد؟

خیر؛ با توجه به تعاریف فوق، مشخص است‌که دانشجویان تا نخبه‌شدن راهی طولانی در پیش دارند؛ ولی می‌توان آنان را «مستعد برتر» دانست.

۴. دانشجویان متقاضی دریافت پشتیبانی‌های بنیاد چه‌کاری باید انجام دهند؟

متقاضیان ابتدا باید پروندۀ خود را در سامانۀ اطلاعاتی بنیاد به نشانی https://sina.bmn.ir تکمیل و سپس، پیش از اتمام بازۀ زمانی اعلام‌شده از سوی بنیاد،گزینۀ «درخواست بررسی پرونده برای پشتیبانی‌های دانشجویی» را در بخش «ثبت درخواست‌ها»ی سامانه انتخاب کنند. در صورت برگزیده‌شدن متقاضی، امکان ارسال درخواست‌های دریافت هر یک از تسهیلات، در کارپوشۀ وی در سامانه ایجاد می‌شود.

۵. بررسی پرونده و انتخاب برگزیدگان به چه صورتی انجام می‌شود؟

بنیاد اطلاعات بارگذاری‌شده از سوی متقاضیان را با کمک دانشگاه‌های محل تحصیل آنان و سایر مراجع ذی‌صلاح بررسی و راستی‌آزمایی و سپس بر اساس ظرفیت‌های تعیین‌شده، برترین دانشجویان را بر اساس ظرفیت مشخص‌شده در حوزه‌های علمی، انتخاب می‌کند.

۶. نواقص پرونده‌ها چگونه به متقاضیان اطلاع داده می‌شود؟

در زمان بررسی، نواقص پرونده از طریق سامانۀ سینا به متقاضی اطلاع‌رسانی می‌شود.

۷. دانشجویان چگونه می‌توانند از نتیجۀ درخواست خود اطلاع پیدا کنند؟

نتیجه برگزیده شدن یا نشدن متقاضی، از طریق سامانه به اطلاع وی می‌رسد.

۸. اگر دانشجو عضو بنیاد باشد، آیا برای بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی، نیاز به ارسال درخواست دارد؟

بنیاد ملی نخبگان عضو ندارد؛ بلکه به عنوان نهادی حاکمیتی در زمینهٔ سیاست‌گذاری برای شناسایی و توانمندسازی مستعدان و به‌کارگیری و الگوسازی نخبگان در جامعه و زمینه‌سازی برای جذب و اثرگذاری آنان، فعالیت می‌کند. بنابراین اصالتاً هیچ دانشجویی عضو بنیاد نیست و دانشجویان بر اساس مقررات و معیارهای بنیاد، مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی خواهند شد که برای این منظور لازم است پیش از شروع و هر سال تحصیلی بر اساس برنامهٔ زمان‌بندی درخواست خود را در سامانه ثبت نمایند.

۹. آیا فقط دانشجویان روزانهٔ دانشگاه‌ها مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی می‌شوند یا سایر دانشجویان

(نوبت دوم، نیمه‌حضوری و ...) نیز می‌توانند از این پشتیبانی‌ها بهره‌مند شوند؟

تنها ملاک بنیاد؛ برگزیده‌شدن فرد بر اساس مجموعه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناورانهٔ وی است.

۱۰. آیا دانشجویان دانشگاه‌های غیردولتی (غیرانتفاعی، پیام نور و آزاد اسلامی)

امکان بهره‌مندی از پشتیبانی‌های دانشجویی را دارند؟

تمام دانشجویان دانشگاه‌های کشور اعم از دولتی و غیردولتی امکان شرکت در این رقابت را دارند و در صورت برگزیده‌شدن، از پشتیبانی‌ها بهره‌مند می‌شوند.

۱۱. چرا برای کسب رتبهٔ برتر آزمون‌های ورودی به مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری تخصصی، امتیاز در نظر گرفته نشده است؟

با توجه به تنوع و تکثر رشته‌های آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی و این موضوع که بسیاری از دانشجویان برجسته، از محل ظرفیت استعدادهای درخشان و بدون کنکور وارد این مقاطع می‌شوند، رتبهٔ افراد در این آزمون‌ها ، شاخص دقیقی برای شناسایی استعدادهای برتر تحصیلی نیست. از سوی دیگر، رتبهٔ افراد در المپیادهای دانشجویی، در جدول لحاظ شده است تا چنان‌چه فردی به‌صورت داوطلبانه (حتی در صورتی که از طریق استعدادهای درخشان و بدون آزمون می‌توانست وارد مقطع کارشناسی ارشد شود) وارد یک رقابت علمی دانشجویی شده و رتبهٔ برتر کسب کرده است، تلاش وی در نظر گرفته شود.

۱۲. چرا در محاسبهٔ سوابق آموزشی، امتیازات منفی نیز در نظر گرفته شده است؟

از نظر بنیاد، دانشجویی به‌عنوان مستعد تحصیلی شناخته می‌شود که در همهٔ شئون علمی و آموزشی، در بین سایر دانشجویان، برجسته باشد؛ اما این امکان نیز برای دانشجویانی که سابقهٔ ضعیف آموزشی داشته‌اند، در نظر گرفته شده است که با تلاش بیشتر در سایر فعالیت‌ها، ضعف‌های گذشتهٔ خود را جبران کنند. بنابراین برای معدل‌های پایین، امتیاز منفی در نظر گرفته شده است تا تفاوت افراد در قوت و ضعف آموزشی در نظر گرفته شود؛ اما با کسب امتیازهای مثبت در سایر بخش‌ها (به‌ویژه پژوهش) می‌توان این امتیاز را جبران کرد.

۱۳. چرا برای کسب رتبهٔ اول در بین هم‌ورودی‌ها امتیازی در نظر گرفته نشده است؟

امتیاز در نظرگرفته‌شده برای میانگین کل دروس گذرانده که با توجه به رشته و دانشگاه محل تحصیل دانشجویان، همسان‌سازی نیز می‌شود، نشان‌دهندهٔ میزان توان‌مندی آموزشی دانشجو به صورت مستقل است؛ در حالی که رتبهٔ دانشجو در بین هم‌دوره‌های خود، وابسته به میزان توان‌مندی هم‌دوره‌های دانشجو است. ضمناً لحاظ امتیاز برای کسب رتبهٔ اول، در کنار لحاظ امتیاز برای میانگین کل تحصیلی، در واقع لحاظ دو بار امتیاز برای یک فعالیت است. از این رو امتیاز درنظرگرفته‌شده برای میانگین آموزشی، برای این موضوع کفایت می‌کند.

۱۴. چرا برای کسب عنوان استعداد درخشان در دانشگاه، امتیاز در نظر گرفته نشده است؟

ملاک‌های دانشگاه برای انتخاب دانشجویان استعداد درخشان، مشابه ملاک‌های جدول امتیازات شیوه‌نامهٔ پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد است. از این رو لحاظ امتیاز برای کسب عنوان استعداد درخشان، در واقع لحاظ دو بار امتیاز برای فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناورانهٔ متقاضی است.

15. آیا نویسندهٔ مسئول بودن در مقاله، تأثیری در امتیاز آن دارد؟

خیر.

16. چگونه می‌توان از رتبه (Q) نشریه‌های بین‌المللی مطلع شد؟

با مراجعه به نشانی اینترنتی www.scimagojr.com می‌توان از رتبهٔ نشریه‌ها مطلع شد.

17. به چه دلیل برای تعداد مقالات در مجله‌های علمی-پژوهشی (که دانشجویان رشته‌های علوم انسانی مقالات خود را عموماً در آن مجله‌ها منتشر می‌کنند) سقف در نظر گرفته شده است؛ در حالی که برای مقالات در مجلات دارای نمایهٔ معتبر بین‌المللی این‌گونه نیست؟ آیا این موجب نمی‌شود که تعداد برگزیدگان در رشته‌های علوم انسانی کم‌تر از سایر رشته‌ها شود؟

اولاً ظرفیت گروه‌های مختلف (فنی و مهندسی ، علوم انسانی ، علوم پایه و ...)، برای انتخاب برگزیدگان، مشخص شده است و دانشجویان رشته‌های علوم انسانی، در قیاس با یکدیگر (و در سقف تعیین‌شده برای گروه علوم انسانی) سنجیده می‌شوند و مقایسه‌ای بین آنان و دانشجویان سایر رشته‌ها صورت نمی‌پذیرد تا شرایط متفاوت، تأثیری بر تعداد برگزیدگان این گروه داشته باشد و این محدودیت امتیاز نیز برای تمام دانشجویان هر گروه (از جمله، گروه علوم انسانی) به‌صورت یکسان در نظر گرفته شده است. ثانیاً تجربه نشان می‌دهد که متأسفانه برخی از دانشجویان، با بهره‌گیری از روش‌های نادرست (به ویژه، انجام کارهای پژوهشی تکراری و یا با اختلاف کم نسبت به یکدیگر) که عملاً وهن کار پژوهشی اصیل است، تعداد زیادی مقاله به چاپ می‌رسانند و متأسفانه این موضوع بیشتر در نشریات علمی-پژوهشی داخلی دیده می‌شود. لذا با لحاظ محدودیت تعداد منطقی (بر اساس فرصت افراد در حین تحصیل)، عملاً دانشجویان، بهترین و اصیل‌ترین کارهای پژوهشی خود را برای ارزیابی و محاسبهٔ امتیاز ارائه می‌کنند. ثالثاً نگاه بنیاد، تشویق و ترغیب دانشجویان مستعد در رشته‌های علوم انسانی به انجام فعالیت‌های بین المللی است و نظر بنیاد این است که افراد برجسته در حوزهٔ علوم انسانی نیز باید بتوانند به‌تدریج از ارائه نظریه‌های علمی و دستاوردهای پژوهشی خود صرفاً در مجلات علمی-پژوهشی داخلی (که بُرد محدودی دارند)، به سمت ارائه در

مجلات بین‌المللی که بُرد بسیار وسیعی برای شناساندن توانایی‌های دانشمندان علوم انسانی ایران در عرصه‌های جهانی دارند، روی آورند و به‌تدریج نظرات اندیشمندان ایرانی علوم انسانی، در جهان شناخته و مؤثر شود.

18. چرا امتیاز حاصل از سابقهٔ برخورداری از پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد در سال‌های گذشته و یا برگزیده‌شدن از طریق جایزهٔ شهید احدی، در جدول امتیازات لحاظ نشده است؟

در هر دو مورد مذکور، معیارهای برگزیدگی، همان مواردی است که در جدول امتیازات دانشجویان ذکر شده است. لذا چنانچه برای سابقهٔ برگزیدگی افراد امتیاز در نظر گرفته شود، در واقع، فرد برای فعالیت‌های خود، دو بار امتیاز کسب کرده است که منطقی نیست. ضمناً افرادی هستند که علی‌رغم سوابق آموزشی ، پژوهشی و فناورانهٔ مناسب، به هر دلیل، در سال‌های قبل، درخواستی برای بهره‌مندی از پشتیبانی‌های بنیاد ارسال نکرده‌اند و این موضوع نباید به‌عنوان امتیازی منفی برای آنان (در قیاس با افرادی که از این پشتیبانی‌ها بهره‌مند شده‌اند) در نظر گرفته شود.

19. امتیاز سایر فعالیت‌های نخبگانی (ردیف آخر جدول شمارهٔ ۱ شیوه‌نامه) چگونه محاسبه می‌شود؟

دانشجو فعالیت مورد نظر خود را در سامانه بارگذاری می‌کند و بنیاد استانی پس از بررسی فعالیت، امتیاز آن (حداکثر ۱۰۰ امتیاز) را به بنیاد ملی پیشنهاد می‌دهد و بررسی و تأیید نهایی با بنیاد ملی خواهد بود.

20. چنانچه دانشجو در یک مقطع تحصیلی از این پشتیبانی‌های دانشجویی بهره‌مند شده باشد امکان استفادهٔ مجدد در مقطع تحصیلی دیگر وجود دارد؟

بله؛ محدودیتی برای استفاده از این پشتیبانی‌ها در مقاطع تحصیلی مختلف وجود ندارد و چنانچه دانشجو بتواند در هر سال تحصیلی، در رقابت با سایر متقاضیان برگزیده شود، انتخاب می‌شود و می‌تواند از این پشتیبانی‌ها بهره‌مند شود؛ به بیان دیگر، این پشتیبانی‌ها سالیانه است و ارتباطی با سال‌های دیگر ندارد.

۲۱. تعداد دفعاتی‌که هر دانشجو در یک مقطع از تحصیل می‌تواند از این پشتیبانی‌ها بهره‌مند شود، چند بار است؟

اگر دانشجو در هر سال تحصیلی در رقابت با سایر دانشجویان برگزیده شود، می‌تواند هرساله از پشتیبانی‌ها بهره‌مند شود.

۲۲. راتبهٔ دانشجویی به چه صورتی پرداخت می‌شود؟

این راتبه در هر نیم‌سال تحصیلی به دانشجویان برگزیده که در آن نیم‌سال کار دانشجویی داشته‌اند، پرداخت می‌شود. دانشجویان مشمول برای دریافت این راتبه، باید ماهانه ۲۰ ساعت کار دانشجویی در دانشگاه محل تحصیل خود داشته باشند و دانشگاه باید گزارش آن را پس از پایان نیم‌سال، در سامانهٔ سینا بارگذاری کند.

۲۳. مصادیق کارهای دانشجویی برای بهره‌مندی از راتبه چیست؟

کارهای مختلف دانشجویی در دانشگاه‌ها تعریف شده‌اند که از جملهٔ آن‌ها می‌توان به کار در کتاب‌خانه، کار در مرکز رایانه، کار در خوابگاه، کار در مراکز فرهنگی دانشگاه، کار در مسجد و همکاری در برگزاری همایش و مراسم و ... اشاره کرد.

۲۴. آیا کاری را که دانشجویان در شرکت‌های خصوصی غیرمرتبط با دانشگاه انجام می‌دهند

می‌توان به عنوان ساعات کار دانشجویی برای بهره‌مندی از «راتبهٔ دانشجویی» محسوب کرد؟

خیر؛ کار دانشجویی باید در همان محیط دانشگاه (از قبیل آزمایشگاه، کتاب‌خانه و ...) انجام شود.

۲۵. دانشجویان چگونه می‌توانند از اعتبارهای آموزش‌یاری/ همکاری‌های علمی- اجرایی/ فن‌یاری بهره‌مند شوند؟

برای دریافت این اعتبارات، پس از عقد قرارداد بین دانشجو و دانشگاه بر اساس مفاد شیوه‌نامه، لازم است دانشگاه درخواست افراد مشمول را به همراه تصویر قرارداد آنان، به بنیاد نخبگان استان ارسال کند.

۲۶. آیا برای دریافت اعتبار آموزش‌یاری، می‌توان دستیار آموزشی دانشگاهی غیر از محل تحصیل خود بود؟

خیر؛ اعتبار آموزش‌یاری صرفاً بابت دستیاری آموزشی اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل دانشجو پرداخت می‌شود.

۲۷. اگر دانشجویی به‌صورت حق‌التدریس در دانشگاه محل تحصیل یا دانشگاه دیگری تدریس کند،

آیا این فعالیت دانشجو را می‌توان به عنوان دستیاری آموزشی در نظر گرفت؟

خیر؛ دانشجو باید زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود و در همان دانشگاه، بر اساس قراردادی که دانشگاه با وی منعقد می‌کند، به عنوان دستیار آموزشی فعالیت کند تا از این اعتبار بهره‌مند شود.

۲۸. آیا کار روی پایان‌نامه/ رسالهٔ خود فرد می‌تواند مصداق همکاری‌های علمی- اجرایی در نظر گرفته شود؟

خیر.

۲۹. شرایط عضو هیئت علمی برای فعالیت دانشجو به عنوان همکار علمی- اجرایی وی چیست؟

عضو هیئت علمی که دانشجو همکار علمی- اجرایی وی است باید یک طرح تحقیقاتی مصوب دانشگاه داشته باشد یا در آزمایشگاه نیاز به دستیار داشته باشد و یا در تدوین یک کتاب نیاز به‌کمک داشته باشد.

۳۰. با توجه به این‌که دانشجویان دوره‌های کارورزی و پیش‌کارورزی رشتهٔ پزشکی، مشغول به کار در مراکز درمانی هستند،

آیا می‌توان آن را به عنوان فعالیت آموزش‌یاری یا همکاری‌های علمی- اجرایی در نظرگرفت؟

خیر.

۳۱. آیا می‌توان از طریق پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در آن،

برای بهره‌مندی از اعتبار فن‌یاری استفاده کرد؟

برای دریافت این اعتبار دانشجو باید دستیار فناوری در یکی از شرکت‌های زایشی مرتبط با دانشگاه محل تحصیل خود باشد. بر این اساس، در صورتی‌که استاد میزبان دانشجو، در مرکز رشد یا پارک علم و فناوری وابسته به دانشگاه حضور داشته باشد، امکان‌پذیر است.

۳۲. چرا اعتبار آموزش‌یاری/ همکاری‌های علمی- اجرایی / فن‌یاری به دانشجویان مقطع کارشناسی پرداخت نمی‌شود؟

بنیاد از دانشجویان مقطع کارشناسی انتظار دارد که در این مقطع با فضای آموزش، پژوهش و فناوری آشنا شوند تا در مقاطع بالاتر به صورت جدی وارد این فعالیت‌ها شوند.

۳۳. مشمولان پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد چگونه می‌توانند از اعتبار استفاده از شبکهٔ آزمایشگاهی بهره‌مند شوند؟

برای بهره‌مندی از این اعتبار، دانشجو باید به وب‌گاه شبکهٔ آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی (به نشانی www.labsnet.ir) مراجعه و از میان مراکز آزمایشگاهی عضوشبکه، محل مورد نظر خود را انتخاب و برای بهره‌مندی از این اعتبار، به آن مراجعه‌کند. شبکه گزارش هزینهٔ خدمات دریافت‌شده را برای پرداخت، به بنیاد ملی اعلام می‌کند.

۳۴. دانشجویان چگونه می‌توانند از سایر تسهیلات (به جز راتبهٔ دانشجویی، اعتبار آموزش‌یاری/ همکاری‌های علمی- اجرایی / فن‌یاری و اعتبار استفاده از شبکهٔ آزمایشگاهی) بهره‌مند شوند؟

لازم است دانشجو مدارک مثبته را در سامانهٔ سینا بارگذاری و درخواست خود را از طریق سامانه ارسال کند تا در صورت تأیید، مبلغ مورد نظر به حساب وی واریز شود.

۳۵. اگر دانشجو موضوع پایان‌نامه/ رسالهٔ خود را در سال قبل از برگزیده‌شدن به تصویب رسانده باشد و در سال مشمولیت، در حال انجام آن باشد، آیا می‌تواند از کمک‌هزینهٔ اجرای پایان‌نامه/ رساله بهره‌مند شود؟

بله.

۳۶. آیا برای بهره‌مندی از کمک‌هزینهٔ شرکت در مجامع علمی، فرد باید مقاله‌ای در همایش ارائه کرده باشد یا صرفاً حضور در همایش کافی است؟

دانشجو در صورتی می‌تواند از این کمک‌هزینه برای شرکت در همایش‌های علمی بهره‌مند شود که در همایش، مقاله داشته و آن را در همایش ارائه کرده باشد و باید مدارک خود مبنی بر پذیرش مقاله از سوی همایش و نیز گواهی حضور در همایش یا کارگاه آموزشی را در سامانه بارگذاری کند تا در صورت تأیید، کمک‌هزینه به حساب وی واریز شود.

۳۷. آیا برای شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های علمی خارج از کشور نیز کمک هزینهٔ شرکت در مجامع علمی پرداخت می‌شود؟

خیر.

۳۸. به منظور استفاده از کمک‌هزینهٔ فرصت‌مطالعاتی داخلی، چه معیارها و شرایطی وجود دارد؟

برای بهره‌مندی از کمک‌هزینهٔ فرصت مطالعاتی داخلی، چنانچه دانشجو مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشد، باید از یکی از نهادهای علمی و فناورانهٔ داخل کشور پذیرش دریافت کند. چنانچه دانشگاه محل تحصیل با فرصت مطالعاتی دانشجو و محل گذراندن فرصت مطالعاتی موافقت کند و مقصد، مورد تأیید بنیاد نیز باشد، دانشجو می‌تواند از این کمک‌هزینه بهره‌مند شود.

۳۹. کمک‌هزینهٔ فرصت مطالعاتی داخلی چگونه پرداخت می‌شود؟

مبلغ اعتبار هر سه ماه، پس از دریافت گزارش سه‌ماهه از دانشجو و تأیید دانشگاه، پرداخت می‌شود.

۴۰. چنانچه دانشجو در مقطع دکتری تخصصی، بیش از یک سال تحصیلی برگزیده شده باشد،

آیا می‌تواند در طول مقطع، بیش از یک بار از کمک‌هزینهٔ فرصت مطالعاتی بهره‌مند شود؟

دانشجو در هر سال تحصیلی که برگزیده شود (بدون توجه به این که قبلاً به فرصت مطالعاتی اعزام شده است یا خیر) می‌تواند در آن سال از کمک‌هزینهٔ اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی بهره‌مند شود؛ اما کمک‌هزینهٔ اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی صرفاً یک بار در طول تحصیل دانشجو به وی اعطا می‌شود.

۴۱. برای اطلاع از رتبهٔ زیر ۲۰۰ مؤسسه مقصد فرصت مطالعاتی خارجی،کدام نظام‌های رتبه‌بندی مورد نظر بنیاد است؟

رتبهٔ مؤسسهٔ مقصد در سه نظام رتبه‌بندی: شانگهای(Shanghai)،تایمز(Times) و کیو.اس.(QS) از دو منظر «رتبهٔ کلی دانشگاه» و «رتبهٔ دانشگاه در رشتهٔ تخصصی» بررسی می‌شود که رتبهٔ دانشگاه باید حداقل در دو نظام رتبه‌بندی از یکی از دو منظر فوق، حداکثر۲۰۰ باشد. در صورتی که دانشگاه مقصد دانشجو این شرط لازم را داشته باشد، درخواست متقاضی به همراه سایر درخواست‌های دارای شرایط لازم، بررسی و از میان آن‌ها (بر اساس بودجهٔ کلی تعیین‌شده و سایر معیارهای بنیاد) تعدادی برای برخورداری از این کمک‌هزینه انتخاب می‌شوند.

۴۲. چنانچه رتبهٔ کلی دانشگاه مقصد فرصت مطالعاتی خارجی در یک نظام رتبه‌بندی کم‌تر از ۲۰۰ و

رتبهٔ آن در رشتهٔ تخصصی در نظام دیگر کم‌تر از ۲۰۰ باشد، آیا درخواست پذیرفته می‌شود؟

خیر؛ حتماً باید حداقل در یکی از دو منظر «رتبهٔ کلی دانشگاه» و «رتبهٔ دانشگاه در رشتهٔ تخصصی» دارای رتبهٔ کم‌تر از ۲۰۰ در حداقل دو نظام رتبه‌بندی باشد.

۴۳. چنانچه مؤسسهٔ مقصد فرصت مطالعاتی خارجی، نهادی پژوهشی (نه دانشگاهی) باشد

آیا امکان استفاده از کمک‌هزینهٔ فرصت مطالعاتی وجود دارد؟

در این صورت لازم است دانشگاه محل تحصیل دانشجو، اطلاعات زیر را دربارهٔ نهاد مقصد مشخص و به بنیاد استان اعلام کند تا موضوع در بنیاد بررسی و تصمیم‌گیری شود:

۱. دلیل انتخاب مرکز پژوهشی به عنوان مقصد فرصت مطالعاتی؛

۲. شاخص‌های برتر بودن مؤسسهٔ مقصد نسبت به سایر مؤسسه‌های علمی؛

۳. امکانات و تجهیزات ویژهٔ مؤسسهٔ مقصد.

۴۴. چنانچه دانشجو برای گذراندن دورهٔ فرصت مطالعاتی خارجی، از گروه تخصصی متفاوت با

رشتهٔ تحصیلی خود پذیرش دریافت کند، رتبهٔ دانشگاه در رشتهٔ مبدأ مدنظر قرار می‌گیرد یا رتبهٔ آن در رشتهٔ مقصد؟

در این صورت، رتبهٔ دانشگاه در هر دو رشتهٔ مبداء و مقصد بررسی می‌شود و اگر در یکی از آن‌ها شرایط لازم را داشت، برای بررسی به بنیاد ملی ارسال می‌شود.

۴۵. کمک‌هزینهٔ فرصت مطالعاتی خارجی چگونه پرداخت می‌شود؟

در مرحلهٔ اول، مبلغ کمک‌هزینهٔ ارزی (بدون توجه به وضعیت تأهل دانشجو) به صورت علی‌الحساب و پس از دریافت روادید از کشور مقصد، پرداخت می‌شود و پس از آغاز سفر، در صورت ارائهٔ مدارکی مبنی بر همراهی همسر در سفر، مابه‌التفاوت متأهلی پرداخت می‌شود. کمک‌هزینهٔ ریالی، با دریافت گزارش سه‌ماهه از دانشجو و تأیید دانشگاه، پرداخت می‌شود. در صورتی که دانشجو از فرصت مطالعاتی استفاده نکند یا مدت‌زمان استفادهٔ وی کم‌تر از اعتبار پرداخت شده باشد، لازم است مبلغ اضافی دریافتی را به بنیاد برگرداند (تشخیص میزان اضافه پرداخت، با معاونت آینده‌سازان بنیاد ملی نخبگان است).

۴۶. اگر زمان اعزام دانشجو به فرصت مطالعاتی خارجی، در سال غیرمشمولیت وی باشد چه باید کرد؟

دانشجو باید از مهر ماه سال ۱۳۹۸ تا پایان شهریور سال ۱۳۹۹ آن اقدام برای اعزام به فرصت را انجام داده باشد و در این بازهٔ زمانی به فرصت اعزام شده باشد؛ اما در صورتی که به دلایل خاص (مانند عدم صدور به‌موقع روادید)، تاریخ اعزام وی به تأخیر افتد، اعزام وی حداکثر تا پایان آذر ماه ۱۳۹۹ نیز پذیرفته می‌شود.

۴۷. اگر زمان اعزام دانشجو به دورهٔ فرصت مطالعاتی، قبل از مهرماه سال ۱۳۹۸ باشد،

آیا کمک‌هزینهٔ اعزام به فرصت مطالعاتی به وی تعلق می‌یابد؟

در صورت تأیید بهره‌مندی از کمک‌هزینه در بنیاد، دانشجو از یکم مهر ماه سال ۱۳۹۸ تا تاریخ پایان دوره (به مدت حداکثر نُه ماه برای فرصت مطالعاتی داخلی و حداکثر شش ماه برای فرصت مطالعاتی خارجی)، از این کمک‌هزینه بهره‌مند می‌شود.

۴۸. با توجه به این‌که ممکن است دانشجو در زمان تصویب پروپوزال، مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشد

ولی دفاع نهایی از پایان‌نامه/ رساله، پس بعد از اتمام مشمولیت فرد انجام شود، آیا کمک‌هزینهٔ اجرای پایان‌نامه/

رساله به وی پرداخت می‌شود؟

کمک‌هزینهٔ اجرای پایان‌نامه/ رساله بر اساس فهرست هزینه‌های (غیر پرسنلی) پایان‌نامه که به تأیید استاد راهنما برسد و برای هزینه‌های انجام شده (پس از تصویب پروپوزال) از ابتدای مهر ماه سال ۱۳۹۸ تا پایان شهریور ماه سال ۱۳۹۹، پرداخت می‌شود.

۴۹. بهره‌مندی از اعتبار هسته‌های مسئله‌محور پژوهشی و فناورانه چه شرایطی دارد؟

بنیاد ملی نخبگان در طول هر سال تحصیلی، موضوع‌های پژوهشی و فناورانهٔ مختلفی را مشخص می‌کند و پس از تعیین سرپرست هر هسته از سوی بنیاد ملی، مشخصات دانشجویان واجد شرایط از دانشگاه‌های مختلف، در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا اعضای هسته را انتخاب کند.

۵۰. وام ودیعهٔ اجارهٔ مسکن به دانشجویان مشمول چگونه اعطا می‌شود؟

این وام صرفاً به دانشجویان متأهل اعطا می‌شود. بنیاد اسامی متقاضیان مشمول را به صندوق‌های رفاه دانشجویی در وزارت علوم/ وزارت بهداشت یا سایر نهادهای مالی مورد تأیید خود اعلام می‌کند و دانشجو مدارک مربوط به اجارهٔ مسکن را به صندوق مورد نظر ارائه می‌کند و از وام بهره‌مند می‌شود.

۵۱. اگر دانشجو و همسرش هر دو مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشند،

آیا می‌توانند دو بار از وام ودیعهٔ اجارهٔ مسکن استفاده کنند؟

خیر؛ صرفاً یک وام ودیعهٔ اجارهٔ مسکن به چنین خانواده‌ای تعلق می‌یابد.

۵۲. آیا هدیهٔ ازدواج به همهٔ مشمولان متأهل اعطا می‌شود؟

خیر؛ هدیهٔ ازدواج صرفاً به مشمولانی اعطا می‌شودکه تاریخ عقدشان از ابتدای مهر ماه ۱۳۹۸ تا پایان شهریور ماه ۱۳۹۹ باشد.

۵۳. در صورتی‌که دانشجو و همسرش هر دو مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشند،

آیا به هر دو هدیهٔ ازدواج تعلق می‌یابد؟

بله؛ درصورتی‌که دانشجو و همسرش هر دو مشمول پشتیبانی‌های دانشجویی بنیاد باشند و تاریخ عقدشان از ابتدای مهر ماه ۱۳۹۸ تا پایان شهریور ماه سال ۱۳۹۹ باشد، به هر دو هدیهٔ ازدواج اعطا می‌شود.

۵۴. آیا به همهٔ مشمولان پشتیبانی‌های دانشجویی، بیمهٔ تکمیلی تعلق می‌یابد؟

بله؛ ولی باید درخواست خود را در این خصوص از طریق سامانهٔ سینا ارسال نمایند.

۵۵. تفاوت خدمات درمانی بیمهٔ تکمیلی و بیمهٔ پایه چیست؟

بیمهٔ تکمیلی برای جبران بخشی از هزینه‌های درمانی ناشی از بیماری و یا حادثه که در تعهد بیمه‌گر پایه (تأمین اجتماعی، خدمات درمانی، ایرانیان، سلامت و...) نیست، مورد استفاده قرار می‌گیرد و تعهداتی را که بیمهٔ پایه تقبل نمی‌کند (یا بخشی از آن را متقبل می‌شود)، پوشش می‌دهد. البته افرادی می‌توانند از این بیمه استفاده کنند که دارای بیمهٔ پایه باشند.

گرد آوری :کمیته استعداد درخشان دانشکده بهداشت

پاسخ به سوالات مطرح شده در نشست مسئولین محترم دفاتر استعدادهای درخشان دانشگاههای علوم پزشکی

سوال۱ – آیا دانشجو می تواند در زمان دانشجویی یک بار به دلیل استعداد درخشان و یک بار به دلیل Z score در آزمون دستیاری پزشکی شرکت نمایند ؟

پاسخ : خیر

سوال ۲- آیا دانشجویان انتقالی می توانند از تسهیلات استعداد درخشان استفاده نمایند ؟

پاسخ : در صورتی که حداقل ۸۰ درصد واحدهای رشته خود را با دانشجویان دانشگاه مقصد گذرانده باشند با آنها سنجیده شده و در صورت احراز شرایط می توانند از تسهیلات بهره مند شوند .

سوال ۳ – آیا بند "ک" در آئین نامه تسهیلات آموزشی ، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان همان بند "ی" در آئین نامه تسهیل ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز و استعداد درخشان به مقاطع بالاتر تحصیلی می باشد ؟

پاسخ : بله

سوال ۴ – محاسبه معدل کل برای دانشجویان کارشناسی ارشد چگونه است ؟

پاسخ : معدل بدون احتساب نمره پایان نامه می باشد

سوال ۵- برای استفاده از تسهیلات بدون آزمون جهت ورود به مقطع کارشناسی ارشد عناوین رشته های همنام و غیرهمنام چه می باشد ؟

پاسخ : عناوین رشته های مذکور طی نامه شماره ۵/۵۱۹/۱۱۶د مورخ ۹۵/۹/۷ به کلیه دانشگاهها ارسال گردیده است.
(دریافت جدول مذکور)

سوال ۶- معافیت از طرح نیروی انسانی شامل چه مواردی می باشد ؟

پاسخ :

- رتبه های ۱ تا ۱۰ کشوری کنکور سراسری در زیر گروه علوم تجربی، دارندگان مدال طلای کشوری از المپیادهای دانش آموزی شیمی ، ریاضی ، فیزیک ، زیست شناسی و نجوم
- رتبه های ۱ تا ۳ کشوری آزمونهای جامع علوم پایه پزشکی ، دندانپزشکی ، داروسازی ، جامع پیش کارورزی و پذیرش دستیار پزشکی و دندانپزشکی

سوال ۷ – از نظر تشکیلات سازمانی دفاتر استعداد درخشان زیرمجموعه کدام قسمت دانشگاه قرار می گیرند؟

پاسخ : زیر مجموعه معاونت آموزشی ولی در حال حاضر زیر مجموعه EDC

سوال ۸ – حداکثر مدت زمان معمول سنوات تحصیلی برای مقاطع مختلف به چه میزان می باشد ؟

پاسخ :

- پزشکی ۱۴ ترم
- دندانپزشکی ۱۲ ترم
- داروسازی ۱۱ ترم
- PhD ۹ ترم
- کارشناسی ارشد ۵ ترم
- کار شناسی پیوسته ۸ ترم
- کارشناسی ناپیوسته ۴ ترم

سوال ۹- ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز مقطع کاردانی به کارشناسی چگونه می باشد ؟

پاسخ : باتوجه به اینکه آزمون کارشناسی ناپیوسته توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می گردد ، پذیرش دانشجویان ممتاز مقطع کاردانی براساس ضوابط و آئین نامه های آن سازمان می باشد . اطلاعات بیشتر از طریق آن سازمان قابل دریافت می باشد .

سوال ۱۰- نحوه ورود اطلاعات دانشجویان استفاده کننده از یک درصد برتر و ۱۰ درصد برتر در بانک اطلاعاتی استعدادهای درخشان چگونه می باشد ؟

پاسخ : کلیه دانشجویان واجد شرایط ۱% می بایست بعد از اتمام یکسال تحصیلی و دارا بودن شرایط نسبت به ورود اطلاعات در سایت اقدام نمایند . در مورد دانشجویان واجد شرایط ۱۰% می بایست در نیمسال آخر تحصیلات خود نسبت به ورود اطلاعات اقدام نمایند.

سوال ۱۱ – در خصوص استفاده از تسهیلات سربازی مرجع پاسخ دهنده کجاست ؟

پاسخ : بنیاد ملی نخبگان به آدرس **bmn.ir**

سوال ۱۲- روال تائید دانشجویان دارای ابداع و اختراع و نیز مشمولین بند " ک " (دانشجویان پژوهشگر برتر) چگونه است؟

پاسخ : دانشجویان می بایست توسط دانشگاه مربوطه به معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع معرفی شوند و پس از تائید در صورت احراز سایر شرایط آئین نامه می توانند از تسهیلات مربوطه بهره مند گردند.

سوال ۱۳ – بودجه مربوط به فعالیتهای پرورش و حفظ استعدادهای درخشان شامل هزینه کرد چه مواردی می باشد ؟

پاسخ : این موارد شامل فعالیت های مشخص شده از سوی مدیریت امور نخبگان و دانشجویان استعداد درخشان وزارت متبوع می باشد که طی مکاتبات ارسالی به دانشگاهها اعلام می گردد. این بودجه فعلا فعالیتهای مربوط به المپیاد علمی را در بر نمی گیرد .

سوال ۱۴- روال گزارش دهی عملکرد دفاتر استعداد درخشان در خصوص دریافت بودجه سالانه چگونه می باشد ؟

پاسخ : دانشگاهها می بایست گزارش عملکرد دفاتر خود را در قالب فعالیتهای مشخص شده به صورت ۳ ماهه یا ۶ ماهه ارسال نمایند . (کلیه فعالیتها با جزئیات ذکر گردد) . بدیهی است در صورت تاخیر دانشگاهها در ارسال گزارش به موقع ، فعالیتهای انجام شده توسط دفاتر استعداد درخشان در بودجه تخصیص یافته شده لحاظ نخواهد شد .

سوالات رایج درباره آیین نامه ها و تسهیلات استعدادهای درخشان:

۱– چه کسانی مشمول آیین نامه تسهیلات آموزشی،پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان می شوند؟

کسانی که یکی از معیارهای ماده ۲ بعلاوه شرط معدل مذکور در ماده۳ و تاییدیه انضباطی ماده۴ آیین نامه را داشته باشند.و در یکی از دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی،درمانی کشور ، علوم بهزیستی ، شاهد، بقیه ا...(عج) و ارتش مشغول به تحصیل می باشند.

۲– تسهیلاتی که به واجدین شرایط آیین نامه های استعداد درخشان تعلق می گیرد چیست؟

- تسهیلات درون دانشگاهی

- تسهیلات گذراندن طرح

- تسهیلات ادامه تحصیل

۳– تسهیلات درون دانشگاهی شامل چه مواردی است؟

به استناد آیین نامه تسهیلات آموزشی،پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان ، این تسهیلات شامل تحصیل همزمان در دورشته تحصیلی- گذراندن برخی دروس عمومی به صورت غیر حضوری- بهره مندی از راهنمایی استاد مشاور- گذراندن حداکثر۲۷ واحد درسی- استفاده از کلاس های آموزشی و فوق برنامه- شرکت در کنفرانس های علمی - بهره مندی از تسهیلات خوابگاه ، وام رایانه- اینترنت و ....

بخش تسهیلات مربوط به طرح:

۱– چه کسانی از طرح دوره عمومی معاف می شوند؟

- دارندگان نشان طلای کشوری از المپیادهای ریاضیات،نجوم،فیزیک،شیمی،کامپیوتر و زیست شناسی به تایید وزارت آموزش و پرورش
- دارندگان رتبه ۱۰-۱ کشوری در آزمون کنکور سراسری زیرگروه تجربی به تایید سازمان سنجش آموزش کشور
- رتبه ۳-۱ کشوری در آزمون جامع علوم پایه پزشکی،دندانپزشکی و داروسازی-جامع پیش کارورزی- و ورودی دستیاری تخصصی پزشکی و دندانپزشکی به تایید مرکز سنجش آموزش پزشکی

۲– برای معافیت از طرح دوره عمومی چه باید کرد؟

شروع اقدامات با مراجعه به دفتر طرح و توزیع نیروی انسانی در وزارتخانه بوده و از آن طریق باید پیگیری و گواهی معافیت را دریافت کرد.

در مورد فارغ التحصیلان دکترای حرفه ای که نامه معافیت دریافت کرده اند و در مقطع دستیاری مشغول به تحصیل می باشند حسب دستور وزیر محترم وزارت متبوع و بخشنامه شماره ۵۰۰/۹۱۳/د مورخ ۹۵/۳/۱۶ این مدت از تعهدات ضریب کا آنها قابل کسر می باشد. این موضوع از طریق معاونت درمان قابل پیگیری می باشد.

۳–تسهیلات مربوط به گذراندن طرح چگونه است؟

کلیه فارغ التحصیلان ذکور و بانوان مجرد مشمول آیین نامه تسهیلات آموزشی،پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشان صرفاً در سال دوم خدمت می توانند خدمات موضوع قانون فوق الذکر را در مراکز بهداشتی،درمانی-آموزشی و پژوهشی تحت پوشش وزارت بهداشت یا سازمان های وابسته در شهرهای غیر مجاز (اصفهان،تهران،تبریز، شیراز و مشهد) به شرط ارائه اعلام نیاز از مراکز فوق انجام دهند.

خانم های متاهل مشمول آیین نامه استعدادهای درخشان، سال اول خدمات را نیز می توانند در مراکز بهداشتی بهداشتی،درمانی-آموزشی و پژوهشی تحت پوشش وزارت بهداشت یا سازمان های وابسته در شهرهای غیر مجاز (اصفهان،تهران،تبریز، شیراز و مشهد) انجام دهند.

۴–بر اساس بخشنامه اداره طرح، شرکت مشمولین آیین نامه استعداد درخشان در آزمون مقاطع بالاتر قبل از گذراندن طرح به چه صورت است؟

شرکت در آزمون مقطع بالاتر با استفاده از آیین نامه های استعداد درخشان فقط یکبار است که می تواند در حین دوره دانشجویی یا پس از فارغ التحصیلی باشد:

الف– دانشجویان ترم آخر رشته پزشکی،دندانپزشکی و داروسازی اجازه دارند فقط یک نوبت در آزمون دوره های تخصصی شرکت نمایند.

ب– در صورت فارغ التحصیلی، فارغ التحصیلان رشته های پزشکی،دندانپزشکی و داروسازی که حداکثر ۳ ماه بعد از فراغت از تحصیل خدمات مربوط به قانون خدمت پزشکان و پیراپزشکان را شروع نموده اند مجازند در آزمون های تخصصی شرکت و در صورت پذیرش در آزمون مکلفند خدمات خود را تا شروع دوره دستیاری ادامه دهند.این گروه مابقی خدمات را پس از فراغت از تحصیل در مقاطع بالاتر انجام خواهند داد.

ج– فارغ التحصیلان رشته های پیراپزشکی بدون محدودیت(از نظر وضعیت طرح) می توانند در آزمون های ورودی مقاطع بالاتر شرکت نمایند.

بخش تسهیلات مربوط به سربازی:

جهت بهره مندی از تسهیلات سربازی پس از مراجعه به بنیاد و کسب اطلاعات لازم ، در صورتی که حسب ضوابط بنیاد تایید شوند از طریق آن بنیاد به حوزه نظام وظیفه معرفی شده و از تسهیلات سربازی بهره مند می شوند.

بخش تسهیلات مربوط به ادامه تحصیل

تسهیلات ادامه تحصیل:

الف- ورود بدون آزمون- *صرفاً برای مقطع کارشناسی به کارشناسی ارشد

(تسهیلات ادامه تحصیل مشمول اتباع بیگانه شاغل به تحصیل دردانشگاه های علوم پزشکی نمی شود.)

ب- شرکت در آزمون و استفاده از سهمیه مربوطه بر اساس آیین نامه

۱- تا چه مدت بعد از فارغ التحصیلی می توان از تسهیلات ادامه تحصیل(ورود بدون آزمون یا با آزمون) استفاده کرد؟

- برای پذیرش بدون آزمون باید بلافاصله بعد از فارغ التحصیلی باشد.(بیش از یکسال نگذشته باشد) .
- برای پذیرش با آزمون و استفاده از سهمیه مربوطه، باید بیش از دو سال از زمان فارغ التحصیلی نگذشته باشد.
- در یک سال به طور همزمان نمی توان از هر دو سهمیه استفاده کرد.
- استفاده از سهمیه یکبار می باشد.(اعم از قبولی یا عدم قبولی)

۲ – استفاده از سهمیه دستیاری در آزمون پزشکی و دندانپزشکی چگونه است؟(با آزمون)

- برای استفاده از سهمیه در آزمون دستیاری پزشکی متقاضی واجد شرایط می بایست حداقل ۴۰ امتیاز از سه حیطه آموزشی،پژوهشی و فردی،اجتماعی و فرهنگی کسب نموده و در رقابت با سایر کسانی که مشمول آیین نامه استعداد درخشان می باشند و امتیازات مربوطه را احراز نموده اند قرار می گیرند و بر اساس نمره آزمون و امتیازات مربوطه و..... بررسی و اولویت بندی می شوند.
- برای آزمون دستیاری دندانپزشکی نیز می بایست بر اساس شیوه نامه مربوطه امتیازات لازم را کسب نمایند.و با دیگر متقاضیان واجد شرایط در رقابت قرار گیرند.

*اطلاعات بیشتر در مورد شیوه نامه از طریق دبیرخانه های شورای آموزش پزشکی و تخصصی و دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی قابل دریافت است.

۳–محاسبه مدت معمول تحصیل برای فارغ التحصیلان استعداد درخشان جهت استفاده از تسهیلات ورود به مقطع بالاتر چگونه است؟

الف- کارشناسی ناپیوسته:۴ نیمسال تحصیلی

ب- کارشناسی پیوسته: ۸ نیمسال تحصیلی

ج- کارشناسی ارشد ناپیوسته :۵ نیمسال تحصیلی

د- پزشکی عمومی:۱۴ نیمسال

ه- دندانپزشکی عمومی: ۱۲ نیمسال

و- داروسازی عمومی:۱۱ نیمسال

❋ تبصره۱: در مواردی که زمان فارغ التحصیلی متقاضی به دلایل موجه که مورد تایید معاونت آموزشی دانشگاه باشد به تعویق افتد حداکثر **یک نیمسال** به مدت فوق الذکر در هر مقطع اضافه می گردد .

❋ تبصره۲: در مورد مرخصی زایمان ، آخرین مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی ملاک عمل می باشد.(در حال حاضر دو نیمسال می باشد.)

۴–در مواردی که همه یا تعدادی از دانشجویان یک ورودی، فارغ التحصیل نشده اند محاسبه معدل چگونه است؟(سهمیه با آزمون)

برای دانشجویان رشته پزشکی معدل تا پایان دوره کارآموزی(استاجری)

برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد معدل بدون احتساب پایان نامه

۵–استفاده از تسهیلات جهت ورود به مقاطع بالاتر شامل چه مقاطعی است؟

مقاطع کارشناسی به کارشناسی ارشد- کارشناسی ارشد به دکتری (Ph.D)- دکترای حرفه ای (پزشکی،دندانپزشکی و داروسازی) به دستیاری تخصصی

ورود به دوره های فوق تخصصی و پسادکتری مشمول این تسهیلات نمی شود.

ورود از کاردانی به کارشناسی بر اساس آیین نامه و ضوابط سازمان سنجش آموزش کشور بوده و اطلاعات بیشتر از طریق آن سازمان قابل دریافت است.

دانشجویان شاغل به تحصیل در شعب بین الملل در صورتی که با دانشجویان دولتی هم ورودی بوده و با هم واحدهای خود را بگذرانند در کل با هم مقایسه می شوند

۶–در خصوص محاسبه ۱۰٪برتر فارغ التحصیلان، تعداد فارغ التحصیلان با ورودی مشترک باید چند نفر باشد؟

حداقل می بایست ۵ نفر باشد.

۷–در مواردی که دانشجو یک ترم زودتر یا دیرتر از دانشجویان هم ورودی فارغ التحصیل شود معرفی او برای استفاده از تسهیلات چگونه است؟

اگر دانشجو متقاضی استفاده از تسهیلات ورود بدون آزمون باشد و یک نیمسال زودتر یا دیرتر و با ورودی دیگری فارغ التحصیل شود در مواردی که حائز معدل بیشتر نسبت فارغ التحصیلان آن ورودی باشد علاوه بر نفر اول آن ورودی، ایشان نیز می تواند معرفی شود.

برای استفاده از سهمیه با آزمون ، در صورتی که جزء ۱۰٪ برتر فارغ التحصیلان باشد می تواند معرفی شود.

اگر متقاضی یک نیمسال زودتر یا دیرتر فارغ التحصیل شود ولی با هیچ ورودی همزمان فارغ التحصیل نشود در اینصورت با دانشجویان هم ورودی خود سنجیده خواهد شد.

۸– در بحث ورود بدون آزمون ، برای فارغ التحصیلان کارشناسی ناپیوسته آیا احراز شرط ۱۰٪ برتر فارغ التحصیلان هم رشته با ورودی مشترک در دور ه کاردانی الزامی است؟

بله- رعایت این شرط برای کلیه کسانی که چه قبل از تصویب آیین نامه و چه بعد از آن،دوره کاردانی را گذرانده اند لازم الاجرا می باشد.

۹–اگر در دانشگاهی رتبه اول نخواهد از تسهیلات بدون آزمون استفاده نماید آیا رتبه بعدی می تواند از تسهیلات ورود بدون آزمون بهره مند شود؟

خیر نمی تواند.

۱۰–اگر دانشجو به دلیل انتقالی با ورودی مشترک خود فارغ التحصیل نشود آیا می تواند از تسهیلات استفاده نماید؟ دراینصورت با چه کسانی مقایسه می شود؟

در صورتی که حداقل ۸۰٪ واحدهای خود را با با یک ورودی در دانشگاه مقصد گذرانده باشد با همان ورودی سنجیده و مقایسه خواهد شد.

۱۱- پذیرش بدون آزمون فارغ التحصیلان رتبه اول مقطع کارشناسی که دارای رشته همنام در مقطع کارشناسی ارشد می باشند چگونه است؟

اگر دانشگاه محل تحصیل دانشجو، دارای رشته همنام در مقطع ارشد باشد امتیازات فرد بر اساس جدول امتیاز بندی محاسبه شده و اگر دانشجوی دیگری از همان دانشگاه ، متقاضی باشد(رتبه اول ورودی مهر/ بهمن- یا رتبه اول کارشناسی پیوسته/ناپیوسته و...) فردی که دارای امتیاز بالاتر است در اولویت پذیرش خواهد بود.معرفی افراد به صورت اینترنتی به مرکز سنجش آموزش پزشکی وزارت متبوع بوده و در نهایت پذیرش و معرفی افراد به دانشگاه ها از طریق آن مرکز خواهد بود.

اگر دانشگاه محل تحصیل دانشجو، کارشناسی ارشد آن رشته را نداشته نباشد لازم است رشته/محل مورد تقاضا به همراه امتیازات فرد بر اساس جدول امتیاز بندی به صورت اینترنتی به مرکز سنجش آموزش پزشکی اعلام شده و در رقابت با دانشجویان دیگر که رشته/محل مشابه انتخاب کرده باشند قرار می گیرند که پس از بررسی و در صورت پذیرش، از طریق آن مرکز به دانشگاه ها معرفی خواهند شد.

- **نکته مهم: در پذیرش بدون آزمون، رتبه اول هر دانشگاه نسبت به رتبه اول سایر دانشگاه ها برای پذیرش در مقطع ارشد همان دانشگاه در اولویت می باشد.**

۱۲- پذیرش بدون آزمون فارغ التحصیلان رتبه اول مقطع کارشناسی که فاقد رشته همنام در مقطع کارشناسی ارشد می باشند چگونه است؟

طبق ابلاغیه شماره ۵۰۰/۱۱۷۹/د مورخ ۹۵/۳/۲۴ در مورد رشته هایی که رشته همنام آنها در مقطع کارشناسی ارشد وجود ندارد برای پذیرش در سال ۹۷-۹۶ به بعد، سهمیه بدون آزمون حذف و به ٪۲۰ سهمیه پذیرش با آزمون تبدیل می شود.